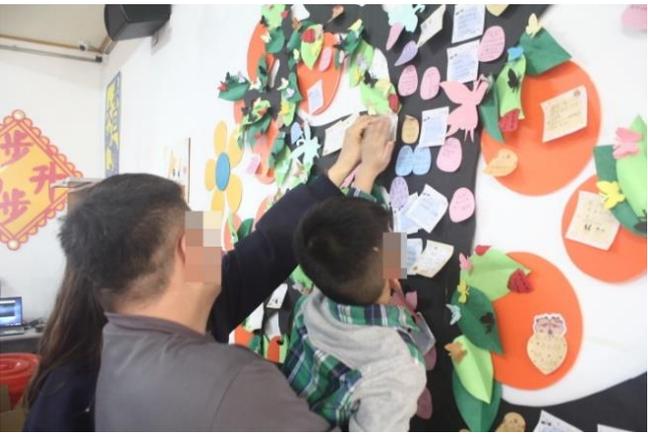


115 年 2 月興革事項

(一) 調查科

<p>興革事項名稱</p>	<p>落實復歸轉銜機制 本監完成首例養護安置</p>	
<p>興革事項內容</p>	<p>本監收容人梅鴻耀因急性腦梗塞於 113 年 3 月 21 日急診住院治療，經診斷需長時間復健療養；俟經本監社工電訪家屬，得知個案家中經濟狀況不佳，父母雙亡、本身未婚、兄弟姐妹已年邁無能力負擔其出監後之照顧需求，即邀請澎湖地方檢察署、澎湖縣政府社會處社會福利科、更保澎湖分會及社福機構，共同討論個案出監後之轉銜安置事項，以協助其就醫養護；在各單位努力下，於 115 年 2 月 11 日順利將個案護送至社福機構，由該機構接手後續養護事項，並協助申請低收入戶等社會福利資格，完成本監首例社會福利安置個案。</p>	
<p>澎湖地檢署觀護人協辦報到</p>	<p>澎湖地檢署法警協辦報到</p>	
		
<p>入住社福機構</p>	<p>社會福利科社工協辦入住社福機構</p>	
		

(二) 教化科

興革事項名稱	創意巧思「心繫樹盼 願望成真」之許願樹活動	
興革事項內容	<p>為強化收容人家庭支持系統，促進其正向情感連結與復歸社會之動機，結合面對面懇親，特規劃「心繫樹盼 願望成真」之許願樹活動。透過具象且溫暖的儀式設計，引導收容人與其家屬以文字表達關懷、願望與祝福，再一同將小卡貼於許願樹上的互動方式，提升家庭間情感連繫力。本活動除有助於舒緩收容人思親情緒、降低服刑期間之心理壓力外，亦能增進家屬對矯正教育之認同與參與感，建立正向互動關係。期待藉由溫和而具意義之活動設計，落實家庭支持在矯正處遇中的重要角色，協助收容人建立穩定的家庭支持網絡，為日後順利復歸社會奠定良好基礎。</p>	
將心中的話寫在小卡中傳達給家人	親子互動將願望一同貼於許願樹上	
		

(三) 教化科

<p>興革事項名稱</p>	<p>法務部矯正署澎湖監獄 詐欺犯處遇試辦計畫</p>
<p>興革事項內容</p>	<p>本計畫擬以在監詐欺犯為對象，結合理論基礎與實證研究，規劃系統性之詐欺試辦處遇計畫，藉由犯罪認知矯正、法治教育、倫理責任建構及復歸社會能力培養等面向，提升收容人對詐欺犯罪危害之理解與自我反省能力，期能有效降低再犯風險，並作為未來詐欺犯罪矯正處遇政策與實務推動之參考依據。</p>

<p>詐欺犯個別化處遇策略</p>	<p>在監處遇階段</p>
 <p>The flowchart details individualized treatment strategies for fraud offenders, divided into 'Education' (教化) and 'Punishment' (懲罰). Under Education, it lists: 初級預防 (全體收容人, 法治教育, 反詐騙宣導), 二級預防(基礎) (全體詐欺犯, 認知教育), 三級預防(進階) (具改變動機且能力合適二級成員, 建立自我價值), and 出監後追蹤 (追蹤出監後的再犯數據). Under Punishment, it lists: 詐欺犯罪應審防制條例19條 (有期徒刑逾三分之二, 累犯逾四分之三, 將接受詐欺犯處遇狀況列為假釋審核參考).</p>	 <p>The table outlines the in-prison treatment stages: 初級預防 (詐欺防治宣導, 詐欺防制宣導講座), 二級預防 (認知行為輔導課程, 自我認知, 情緒管理, 生命教育, 家庭支持及理財教育), and 三級預防 (深化認知行為輔導團體, 認知行為團體). A vertical label on the right indicates '在監處遇階段'.</p>

<p>詐欺處遇課程</p>	<p>詐欺犯施測情形</p>																			
<table border="1" data-bbox="124 1435 756 1709"> <tr> <td rowspan="5">詐欺處遇課程</td> <td>初級預防</td> <td>發展性預防</td> <td>詐欺防治宣導 (全監收容人)</td> <td>各單位詐欺防治宣導</td> <td rowspan="2">本監心社人員</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">二級預防</td> <td rowspan="4">高風險預防</td> <td rowspan="4">認知行為輔導課程 (詐欺罪收容人)</td> <td>自我認知面向</td> <td rowspan="4">本監心社人員</td> </tr> <tr> <td>情緒管理面向</td> </tr> <tr> <td>生命教育面向</td> </tr> <tr> <td>理財教育面向</td> </tr> <tr> <td>三級預防</td> <td>介入性預防</td> <td>深化認知行為輔導團體 (具改變動機且能力合適之二級成員)</td> <td>認知行為團體</td> <td>外聘心理師 本監心社人員</td> </tr> </table>	詐欺處遇課程	初級預防	發展性預防	詐欺防治宣導 (全監收容人)	各單位詐欺防治宣導	本監心社人員	二級預防	高風險預防	認知行為輔導課程 (詐欺罪收容人)	自我認知面向	本監心社人員	情緒管理面向	生命教育面向	理財教育面向	三級預防	介入性預防	深化認知行為輔導團體 (具改變動機且能力合適之二級成員)	認知行為團體	外聘心理師 本監心社人員	 <p>A photograph showing a classroom where several inmates in grey uniforms are seated at desks, facing a whiteboard and a teacher, engaged in a course.</p>
詐欺處遇課程		初級預防	發展性預防	詐欺防治宣導 (全監收容人)	各單位詐欺防治宣導					本監心社人員										
		二級預防	高風險預防	認知行為輔導課程 (詐欺罪收容人)	自我認知面向	本監心社人員														
					情緒管理面向															
					生命教育面向															
	理財教育面向																			
三級預防	介入性預防	深化認知行為輔導團體 (具改變動機且能力合適之二級成員)	認知行為團體	外聘心理師 本監心社人員																